

Directives de formation RIVER RAFTING GUIDE 2

Contenu, degrés d'approfondissement des connaissances et matières d'examens

du Module 2

Contenu de la formation :

Etapes d'approfondissement	Approfondissement de la formation	Buts
A	Maîtrise parfaite Entraînement poussé	Capacités techniques: Démonstration exacte. Savoir: Etre capable de l'expliquer aux clients
B	L'avoir pratiqué plusieurs fois	Capacités techniques et savoir Etre capable de le faire.
C	connaissances superficielles l'avoir lu, entendu, vu, voire appliqué	Connaissances superficielles

Contenu de l'examen:

Examen	Matières obligatoires d'examen
P	Pratique
T	Théorie
X	Théorie ou pratique

	a	d	E	x
--	----------	----------	----------	----------

Contenu de la formation			
Compétence en River Rafting			
1.1. Technique de navigation			
Technique de la pagaie			X
- Tenue de la pagaie	A		
- Propulsion/rétropropulsion: technique de la pagaie, mise à contribution du corps, effets sur l'embarcation	A		
- Rythme des coups de pagaie	A		
- Appel et écart: technique de la pagaie, mise à contribution du corps, effets sur l'embarcation (aussi latéralement)	A		
- Position du guide dans le bateau: répercussion sur la force et sur l'équilibre	A		
- Profondeur et angle (incidence) à donner à la pale de la pagaie	A		
- Back-guiding	A		
- Technique adaptée à la force des clients	A		
- Technique adaptée à la vitesse du convoi et à la position des autres rafts	A		
- Position du corps pour un effet optimal sans risque de blessure	B		
- Front-guiding	C		
- Appuis profonds, coups de redressement	C		
Technique de pilotage			X
- Commandements Ordres exacts donnés au bon moment	A		
- Coups de pagaie du guide justes et donnés au bon moment	A		
- Barrer en diverses positions	A		
- Manœuvrer avec des avirons	C		
Technique des ordres (commandements)			X
- Ordres „En avant! (gauche / droit)“	A		
„En arrière! (gauche / droit)“	A		
Combinaison pour rotations	A		
„Stop! (Merci!)“	A		
„Saut (tous) à gauche! / à droite!“	A		
„Sécurité!“ (Tous à l'intérieur! / Tenez-vous!)	A		
- Langues étrangères Briefing dans la langue étrangère principale	A		
- Expression claire, forte, compréhensible,	A		
- Ton rassurant / encourageant	A		
- Moment et rythme des commandements de façon à ce qu'ils soient perçus et appliqués au bon moment.	A		

Contenu de la formation		approfon- dissement	Examen
- Fonction du guide:	Barrer l'embarcation	A	
	Diriger l'équipage au moyen d'informations et d'ordres	A	
- Fonction de l'équipage:	Propulsion;	A	
	Exécution précise des ordres	A	
Technique complémentaire de navigation			
- Information donnée à l'équipage sur les réactions du raft (fond plat, inertie, erreur de propulsion, etc.);		A	
- Information anticipée à l'équipage sur la trajectoire à suivre et la stratégie		A	
- Répartition des forces des passagers		A	
- Répartition du poids dans l'embarcation.		A	
1.2. Tactique de navigation			
Offensive, défensive			
- Manœuvres offensives et défensives en avant et en arrière avec corrections dans les deux sens;		A	
- Angles corrects par rapport au courant (effet maximum pour un engagement physique minimum)		A	
- Offensif = pagayer (en avant ou en arrière) avec le courant		B	
- Défensif = pagayer (en avant ou en arrière) contre le courant		B	
- Les personnes pagaient plus fortement en avant		B	
Manœuvres			X
- Partir, aborder	en avant et en arrière où, quand, de quelle manière	A	
- Bacs	en avant et en arrière, avec l'équipage ainsi que seul dans un raft vide	A B	
- Entrer dans des contre-courants	en avant et en arrière, avec l'équipage ainsi que seul dans un raft vide	A B	
- Virages de la rivière	négocier ce virage de façon offensive et défensive	A	
- Vagues et rouleaux	les passer en sécurité	A	
	les surfer	A	
- Coussins d'eau sur rochers et drossages	les surfer	A	

Contenu de la formation	approfon- dissement	Examen
- Contournement d'un obstacle en classe 3, en offensif et défensif	A	
- automatiser l'ordre « saut à gauche / saut à droite »	A	
- Flip et remise à l'endroit du raft, en classe 3	A	
- Portages et passages à la corde	B	
1.3. Connaissance des courants		
Effets des courants		X
- Expliquer ce que sont les lignes d'eau, contre-courants, vagues, rouleaux, champignons, portefeuilles, coussins d'eau sur rochers et drossages	A	
- Modification des courants suite à un changement du niveau de l'eau	A	
- Utilisation des diverses formes de courants, estimer leurs effets sur le raft	A	
„Lecture de la rivière“		
- Etre à même de reconnaître si l'on est capable ou non de descendre pour la première fois telle ou telle rivière sur laquelle on a cependant reçu les informations les plus importantes	A	
- Estimation des possibilités de franchir un passage	A	
- Savoir reconnaître un changement du niveau d'eau de la rivière	A	
Connaissance des dangers		X
- Rappels, affouillements, obstacles (barrages, pieux, arbres, piles de ponts, câbles etc.)	A	
- Savoir reconnaître un danger potentiel	A	
- Récolter des informations concernant le niveau d'eau, la météo etc.	B	
1.4.Travail d'équipe		
Signaux / langage des signes		X
- Signaux internationaux pour „Stop“, „Go“, „je suis OK“;	A	X
- Signes et signaux propres à l'entreprise	A	
- Recevoir, confirmer et retransmettre des signes et signaux;	A	
Navigation en convoi		
- Tâche de chaque embarcation du convoi	A	
- Savoir garder sa position dans le convoi sans gêner les autres rafts	A	
- Contrôle de la vitesse, ligne adaptée, arrêts rapides	A	

Contenu de la formation	approfon- dissement	Examen
1.5. Connaissance du matériel		
Équipement du raft		
- Au minimum 6 compartiments d'air, ligne de vie fortement tendue sur le pourtour extérieur; dispositifs d'accrochage des drisses à la proue et à la poupe; drisses d'amarrage à l'avant et à l'arrière (minimum 3 m); inscription bien visible indiquant la marque, le modèle ou le nom du constructeur du raft, le numéro individuel de la coque ainsi que le nombre admissible de personnes.	B	
- Au moins 2 dispositifs de retenue par personne, dont l'un doit faire office de cale-pied (autres: cordage "salami", poignées de retenue, corde périphérique); Sac de sauvetage contenant 20 m de corde de 8 mm de diamètre;	B	
- Par convoi: pharmacie; pagaie de réserve;	B	
Équipement du guide		X
- Gilet de sauvetage de 75 N de flottabilité, casque dès classe III, vêtement isothermique dès classe III ou lorsque la température de l'eau est inférieure à 15°C, couteau, corde de flip, sifflet.	A	
Équipement des passagers		X
- Gilet de sauvetage d'une flottabilité de 75 N, casque dès classe III, vêtement isothermique dès classe III ou lorsque la température de l'eau est inférieure à 15°C, pagaie;	A	
Réparation durant la descente		
- Attacher la partie dégonflée du raft;	B	
- Connaissances et capacités d'effectuer des réparations mineures au cours de la descente	B	
Connaissance des embarcations		
- Les divers types de rafts (fonds tendus, auto-videurs, cataraft, raft à avirons) Connaître leurs avantages et inconvénients;	B	
- Matériaux de construction (néoprène, Hypalon, PVC) et leurs propriétés;	B	
1.6. Techniques de cordes		
Maniement des cordes		X
- Dans le courant : Corde = danger	A	
- Cordes dans le bateau : pas de cordes qui traînent. Les cordes doivent enroulées et arrimées.	A	
Manipulation correcte des mousquetons rapides et à vis	A	

Contenu de la formation		approfon- dissement	Examen
Nœuds			X
- Boucle avec noeud en huit (Achter oder Führer-Schlinge)	A		
- Noeud en huit avec retour (Achter oder Führer gesteckt)	A		
- Noeud de cabestan (Mastwurf)	A		
- Noeud de Munter ou demi-nœud de cabestan avec boucle de blocage (Halbmastwurf mit Blockierknoten)	A		
- Nœud tendeur (Fuhrmannsknoten)	A		
- Noeud de Prusik (Prusikknoten)	A		
- Noeud double de pêcheur (Doppelter Spierenstich)	A		
- Nœud d'eau ou nœud de sangle (Bandschlingenknoten)	A		
2. Sécurité et mesures de sauvetage			
2.1. Sécurité			
Prévention des accidents			T
- Connaître les principes et les appliquer: éviter les dangers, réduire les risques, garder des marges de sécurité;	A		
- Safety Talk avec l'équipage, contrôle de l'équipement, briefing avec le chef de convoi avant et après la sortie	A		
- Estimation des possibilités de l'équipage et conduite en conséquence;	A		
- Sur place, tenir compte des conditions atmosphériques et du niveau d'eau	A		
- Estimer les conditions en cours de route	A		
- Reconnaître les situations dangereuses et se comporter rapidement en conséquence.	A		
- Porter ou passer à la corde sont aussi des options	B		
Comportement lors d'un drossage, cravate (wrap)		A	T
- Tous du côté de l'obstacle, délester le côté face au courant;			
- Éviter que la situation n'empire, autre répartition des poids, garder les clients autant que possible dans le bateau;			
- Ordre des priorités : Sécurité des clients – Stabiliser la situation – Réfléchir - Agir			
Comportement lors d'un flip		A	P
- Garder son calme, se mettre soi-même en sécurité, compter les têtes. Si nécessaire demander l'aide des autres rafts.;			
- Mettre les clients en sécurité, leur donner des instructions ; s'occuper en premier lieu des plus vulnérables, éviter de se mettre soi-même en danger.			
- Retourner le raft à l'endroit ou l'amener à la rive, aider les passagers à remonter à bord.			
- Récupérer le matériel			

Contenu de la formation	approfon- dissement	Examen
2.2. Récupération / sauvetage		
Se mettre en sécurité, nage en eau vive		P
- Marcher dans l'eau, marcher dans l'eau en groupe	A	
- Nage active et passive en classe III; utiliser les courants; entrer dans un contre-courant; dans de forts courants, toujours s'agripper avec la main avant de se redresser	A	
- Choix de la meilleure trajectoire pour traverser	B	
- Passer à la nage des rouleaux et portefeuilles	B	
- Comportement dans des rappels	C	
Sauvetage depuis le bateau		P
- Payer vers la personne; tendre une pagaie au nageur pour le ramener à l'embarcation (lui présenter l'olive), sac de sauvetage (pas de corde libre dans le bateau); hisser la personne dans le raft avec et sans l'aide de l'équipage;	A	
Sauvetage de personnes inconscientes		
Ne pas perdre de temps ; rendre attentif d'autres navigateurs à proximité sur la situation ; rattraper à la nage si la situation le permet, s'est à dire sans mettre en danger sa propre personne ou le groupe.	B	
Lancement du sac de sauvetage aux nageurs		X
- Lancer du sac quand, où, comment; comportement correct du lanceur, comportement correct du nageur, deuxième lancer;	A	
- Possibilités d'utilisation du sac de sauvetage pour des personnes échouées (évaluer la situation en aval ; profiter du courant, bac).	A	
Utilisation d'autres matériels de sauvetage à disposition		X
- Cordages, connaissance des possibilités d'utilisation du matériel à disposition ; quand <u>doit</u> on utiliser une corde statique;	B	
- Mouflage simple	B	
Récupération du matériel		
- Ramasser les pagaies lâchées	A	
- Signalisation et assurage d'un bateau cravaté (à récupérer plus tard en revenant avec du matériel adéquat) ;	A	
- Répartition de la force de halage sur trois points sur un raft cravaté;	B	
- Dégager un bateau cravaté ;	B	

Contenu de la formation	approfon- dissement	Examen
2.3. Organisation en cas d'accident		
- Alerte: Organisation, plan d'annonce, à qui s'adresser, mode d'emploi radio/Natel, entrer en liaison;	A	X
- Dispositifs de sécurité de l'entreprise	A	
- Mise en oeuvre et déroulement des mesures de sauvetage adéquates	B	
- Déroulement et organisation par rapport à un accident, organisation du sauvetage et contrôle de la situation de crise;	B	
2.4. Premiers secours		
- Le brevet de secouriste et le brevet CPR ou leurs équivalents étrangers sont exigés comme condition d'admission au brevet de guide SOA. Il est recommandé de suivre des cours de recyclage et de perfectionnement.		
3. Direction du Groupe		
3.1. En général		
Présentation		
- Se montrer avenant avec la clientèle, inspirer confiance (calme, réfléchi, compétent), être reconnaissable comme collaborateur	A	
- Pas d'alcool ni de drogues.	B	
3.2. Comportement avec la clientèle		
Façon de diriger		
- Collégiale / autoritaire; adapter le style aux nécessités. Directives claires, décider à quel moment on peut se relâcher et à quel moment il faut être attentif; savoir s'imposer pour prévenir des dangers ou diminuer les risques. Collégiale pour créer une bonne ambiance sur l'embarcation.	A	
Allocution de bienvenue; instructions techniques et Safety Talk	A	X
- S'exprimer dans un langage clair et précis; est-ce que chacun me voit et m'entend? S'exprimer dans la langue des clients; visualiser, démontrer, faire exécuter aux clients les choses essentielles (contrôler); séparer les thèmes et faire ressortir les points importants.		
Allocution de bienvenue	A	
- Contenu propre à l'entreprise		
- Questionner sur des ennuis de santé, des médicaments particuliers		
- Objets de valeur / lunettes		

Contenu de la formation	approfon- dissement	Examen
Instructions techniques	A	X
- Position assise dans le bateau, dispositifs pour se retenir ;		
- Tenue de la pagaie, main sur l'olive, expliquer pourquoi il ne faut pas lâcher l'olive ;		
- Les coups de pagaie ;		
- Les ordres;		
Safety Talk	A	X
- Branches, rochers côté rive		
- Natation passive sur le dos, garder la pagaie en nageant		
- Nage active		
- Ne pas mettre les pieds au fond , expliquer pourquoi il faut les relever		
- S'éloigner des obstacles, s'en repousser à l'aide des mains, de la pagaie ou des pieds		
- Expliquer s'il faut continuer à nager ou aborder		
- Récupérer un nageur et le ramener dans le bateau (démonstration)		
- Instructions concernant le sac de sauvetage (tenir et lâcher la corde lancée, position du nageur)		
- Instructions en cas de flip : prendre de l'air entre les boudins, se tenir à la ligne de vie,		
- Instructions au cas où un participant se retrouverait échoué (p.ex. attendre qu'on vienne le chercher ou attendre du secours)		
Tâches du guide		X
- Information et conduite des clients avant et après la sortie (déroulement clair, savoir à qui s'adresser, connaître le prochain point de ralliement, le client doit toujours savoir ce qu'on est en train de faire)	A	
- Estimer correctement l'équipage et sa répartition sur le bateau (poids, force, personnes anxieuses ou peu efficaces, personnes à l'avant (rythme), personne agile pour la corde d'abordage, etc.,)	A	
- Conduite claire et compétente de l'équipage à l'aide de commandements et d'informations. Bonne ambiance sur le bateau	A	
- S'adapter aux diverses personnes et à leurs intérêts (personnes âgées / jeunes, peureux / fonceurs, etc.). Créer de bonnes expériences pour chacun.	B	
- Connaître les effets de groupe et réagir en conséquence.	B	
3.3. Diriger en situation de stress		
Tâche du guide		
- Être conscient de ses responsabilités et les assumer par des directives claires.	B	

Contenu de la formation	approfon- dissement	Examen
Connaissance des comportements sous stress		
- Connaître ses propres réactions et savoir les gérer;	B	
- Connaître les réactions possibles des clients et savoir les gérer	B	
- Connaître les réactions possibles des autres guides et savoir réagir en conséquence.	B	
Adapter sa façon de diriger		
- Garder le calme, ne rien perdre de vue, agir de manière réfléchie	B	
4. Milieu		
4.1. Prescriptions légales		
- Signalisation officielle pour les rivières suisses	A	T
Loi sur la navigation dans les eaux suisses, ordonnance sur les rafts, ordonnances cantonales;		T
- Connaissance des prescriptions d'équipement de l'ordonnance sur les rafts;	A	
- Avoir lu les textes des bases légales significatives;	C	
Prescriptions légales concernant les zones d'activité quant aux heures de navigation, les parcours autorisés, les aptitudes demandées aux guides.		
- Savoir qu'il y a des restrictions en Suisse;	C	
- Connaître les prescriptions en vigueur sur les tronçons parcourus;	A	
Engagement de la responsabilité du guide en cas d'accident. Drogues prises par les clients (alcool, autres), Co-responsabilité pour le convoi	B	T
- Connaissance de l'engagement de sa responsabilité en tant que guide, responsabilité pour son bateau;		
- Obligations lors d'accidents mortels ou faisant des blessés, directives de l'entreprise;		
4.2. Environnement		
La rivière comme biotope	A	
- Lieux et périodes sensibles pour la faune et la flore sur les sections parcourues;		
- Réserves naturelles, espaces protégés dans la zone de travail		
Comportement adéquat	A	T
- Par rapport à la nature		
- Envers autrui		